



# SOIGNANTS

POUR UNE POLITIQUE SANITAIRE  
JUSTE ET PROPORTIONNÉE

VOUS AVEZ DES QUESTIONS ? NOUS AVONS DES RÉPONSES !

## « Port du masque généralisé à l'école pour les enfants, quels effets psychosociaux ?... »

Pleurs, peurs, angoisses, phobies scolaires, cauchemars : toutes ces réalités déjà confiées aux parents et aux cliniciens par les adolescents depuis le mois de juin, connaissent une recrudescence massive aujourd'hui, pour peu que l'on prenne le temps d'écouter les enfants.

Le masque inhibe toute parole et interaction dans la sphère scolaire, dans ce lieu même où les enfants initient leurs premières relations sociales.

Les aspects émotionnels transmis par les mimiques sont rendus opaques, le langage est étouffé. L'autre ne peut être que fantasmé, imaginé. Les plus forts forcent encore plus, les plus sensibles et les plus fragiles s'éteignent encore un peu plus... Peu importe la manière, tous adoptent ainsi une posture qui n'est pas la leur.

Face à des règles qui leur échappent et les contraignent, les enfants apprennent la soumission aveugle à une autorité dont ils sentent intuitivement qu'elle ne prend pas en compte leurs besoins les plus fondamentaux.

Nous ne connaissons pas bien les effets à long terme du port du masque chez l'enfant. Mais nous pouvons nous appuyer sur ce que nous connaissons de son développement pour être certains qu'il y en aura. Et pour savoir que lorsque ceux-ci seront connus, **il sera trop tard.**



# SOIGNANTS

POUR UNE POLITIQUE SANITAIRE  
JUSTE ET PROPORTIONNÉE

VOUS AVEZ DES QUESTIONS ? NOUS AVONS DES RÉPONSES !

## « Port du masque généralisé à l'école pour les enfants, quels effets psychosociaux ?... »

Pleurs, peurs, angoisses, phobies scolaires, cauchemars : toutes ces réalités déjà confiées aux parents et aux cliniciens par les adolescents depuis le mois de juin, connaissent une recrudescence massive aujourd'hui, pour peu que l'on prenne le temps d'écouter les enfants.

Le masque inhibe toute parole et interaction dans la sphère scolaire, dans ce lieu même où les enfants initient leurs premières relations sociales.

Les aspects émotionnels transmis par les mimiques sont rendus opaques, le langage est étouffé. L'autre ne peut être que fantasmé, imaginé. Les plus forts forcent encore plus, les plus sensibles et les plus fragiles s'éteignent encore un peu plus... Peu importe la manière, tous adoptent ainsi une posture qui n'est pas la leur.

Face à des règles qui leur échappent et les contraignent, les enfants apprennent la soumission aveugle à une autorité dont ils sentent intuitivement qu'elle ne prend pas en compte leurs besoins les plus fondamentaux.

Nous ne connaissons pas bien les effets à long terme du port du masque chez l'enfant. Mais nous pouvons nous appuyer sur ce que nous connaissons de son développement pour être certains qu'il y en aura. Et pour savoir que lorsque ceux-ci seront connus, **il sera trop tard.**